

Положение
о работе Информационно - Познавательного Центра
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Положение о работе Информационно - Познавательного Центра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (далее МБДОУ детский сад «Дюймовочка») разработано на основании Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона от 29.12.2015 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017г., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. №761, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

1.2. Настоящее Положение отвечает на вопросы: Что такое - Информационно- - Познавательный Центр, и какова его система работы. Информационно- познавательный Центр – это новая форма организации совместной деятельности с детьми, направленная на поддержку одарённых детей, детей с ОВЗ, формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников, познавательное развитие через использование следующих составляющих: комплекта опытов и экспериментов, коллекций и других пособий, оборудованной Лекотеки (детского коррекционно-развивающего терминала «Волшебный экран» с аудио и видео модулем и пакетом программ, аппаратно-программного комплекса «Стабиломер», развивающих стендов, обучающего тактильно-звукового стенда «Животные России»), документ-камеры, образовательного набора Фрёбеля, светового стола, STEM – оборудования, элементов робототехники, мультстудии, конструкторов «ЛЕГО», материалов для творчества, музея предметов старинного быта, экологического фойе, патриотического и краеведческого уголков, мини-планетария, компьютерной игротеки.

2. Цели и задачи Информационно-Познавательного Центра:

2.1.Основная цель работы Информационно- Познавательного Центра – повышение качества организации совместной деятельности дошкольников, поддержка одарённых детей, коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ.

2.2.Задачами Информационно- Познавательного Центра являются:

- организация работы Центра активности «Кладовая детских чтений», внедрение в образовательный процесс детской проектной деятельности и научных чтений, развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников;
- организация экспериментальной, опытнической и исследовательской деятельности с использованием STEM – оборудования и робототехники через факультатив «Школа Ломоносова»;
- развитие пред инженерного мышления через факультатив «Инженерики»;
- развитие детей в игровой деятельности факультатива «Игродром» на основе лицензионных игр «Маленький гений», «Шаг за шагом» и наборов Фрёбеля;

- развитие детей в творчестве через студию нетрадиционного рисования «Волшебная палитра», литературную студию «Мурзилка» и мультстудию «ДюйМультики»;
- коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ с использованием оборудованной Лекотеки внутри Информационно-Познавательного Центра;
- эффективное использование информационного материала в познавательном развитии дошкольников: видеотеки, познавательной картотеки, познавательных игр и энциклопедической и познавательной литературы, компьютерных игр и презентаций, продуктов познавательной детской деятельности – докладов, сообщений, альбомов, книг-самоделок и др.
- Вовлечение детей и родителей в познавательный процесс через организацию интересных образовательных событий: игр, конкурсов, выставок, фестивалей, путешествий по реке времени, ЛЕГО-фестов, детских чтений, мастер-классов, проектов, акций и др.

3. Функции Информационно-Познавательного Центра

- 3.1. Координирующая (координирует познавательную деятельность, объединяющую детей по интересам вне занятий);
- 3.2. Организационная (организует образовательные и воспитательные события, объединяющие участников образовательного процесса);
- 3.3. Развивающая (накапливает и предоставляет теоретический и практический материал для познавательного развития дошкольников, поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ, детей, не посещающих детский сад);
- 3.4. Воспитывающая (реализует события, благотворно влияющие на патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольников)
- 3.5. Консультационно - просветительская (даёт качественные образцы организации деятельности для родителей и педагогов детского сада, округа, региона; показывает примеры, где ребёнок в активной позиции исследователя, самостоятельного добытчика новых знаний, умеющий применять их на практике).

4. Организация деятельности Информационно-познавательного Центра

- 4.1. Деятельность Информационно - познавательного Центра осуществляется воспитателями и специалистами под руководством старшего воспитателя.
- 4.2. Совместная деятельность организуется в течение дня по расписанию, которое ежегодно утверждается заведующим МБДОУ детский сад «Дюймовочка».
- 4.3. Выбор содержания совместной познавательной деятельности обусловлен традициями МБДОУ детский сад «Дюймовочка», программой работы Информационно - Познавательного Центра, которая учитывает познавательные интересы детей, знаменательные события в детском саду, городе, стране.

5. Документация

- 5.1. Программа работы Информационно- Познавательного Центра;
- 5.2. Отчётными формами работы Информационно-Познавательного Центра являются: научные детские чтения, детские мастер-классы, презентации познавательных проектов, Фестивали наук, выставки творчества и другие детские продукты, представляющие личностное и интеллектуальное развитие детей.
- 5.3. Итоговая диагностика развития детей, которая отражается в картах развития и служит ориентиром для построения образовательной политики в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.
- 5.4. Отчётная документация воспитателей и специалистов, осуществляющих взаимодействие с детьми на базе Информационно-Познавательного Центра.